государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общая общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ пос. Подгорный

Татьяна Сергеевна Сергеевна Основание и подговерновей подго

Согласовано начальник ЛДП

Программа профильной смены «Олимп» лагеря дневного пребывания «Солнечный» для обучающихся 11-16 лет

> Составители: Ямщиков С.В. спортивный инструктор Иванов А.Г. спортивный инструктор

Содержание

Паспорт программы

1	Полное название	Программа профильной смены «Олимп»
	программы	лагеря дневного пребывания «Солнечный»
2	сполнители программы	ГБОУ ООШ пос. Подгорный
	программы	7, 1
3	Адрес	пос. Подгорный ул. Физкультурная д.1
	Нормативные	Фаналичин на 20 12 2012 на на Мата Фа
4	документы	 Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации РФ»
		 Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г
		 Всемирная Декларация об обеспечении выживания,
		защиты и развития детей 30.09.1990г
		– Конституция РФ
		 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав
		ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3
		 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3
		– Федеральный закон «О внесении изменений и
		дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и
		кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от
		09.01.96 г. № 2-ФЗ
		 Об учреждении порядка проведения смен
		профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей
		труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
		 Положение о лагере дневного пребывания
		 Правила по технике безопасности, пожарной
		безопасности
		 Инструкции по организации и проведению
		туристических походов и экскурсий
		 Должностные инструкции работников
		Заявления от родителей
		Акт приемки лагеря
		– Планы работы
5	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы
		в летний период, создание условий для укрепления
		здоровья детей.
6	Направление	Спортивно - оздоровительное
	деятельности	опортивно оздоровности
7	Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление обучающихся укрепление их
,		здоровья
		2. Укрепление физических и психологических сил
		детей и подростков, развитие лидерских и

- организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
- 7. Расширение кругозора детей.
- 8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9. Личностный рост участников смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому -

каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в

основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является может краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря — это обучающихся образовательных учреждений в возрасте 7—14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

- 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
 - 4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
 - 5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
 - 6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании

и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря - физкультурно-оздоровительная деятельность.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

- 1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
- 2. развлечения и любимые занятия
- 3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
- 4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- 1. Спортивный зал;
- 2. Гимнастический зал;
- 3. Спортивная площадка;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- 1. Полноценное питание детей;
- 2. Витаминизация;
- 3. Гигиена приема пищи;
- 4. Режим дня;
- 5. Рациональная организация труда и отдыха;
- 6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

- 2. Конкретное планирование деятельности.
- 3. Кадровое обеспечение программы.
- 4. Методическое обеспечение программы.
- 5. Педагогические условия.
- 6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий

(ни	Мероприятия
·	День знакомства с лагерем.
1 день	- проведение учебно-тренировочных занятий (развитие скоростных способностей, совершенствование обще
	выносливости)
	- беседа «Здоровый образ жизни»;
	- просмотр фильм о профилактике вредных привычек.
	- игры: настольный теннис, волейбол, пионербол, баскетбол
	О спорт, ты-мир!
2 день	-учебно-тренировочное занятие на стадионе;
	-беседа « Олимпийские игры древности и современности»
	-проведение эстафет и викторин;
	- прогулка в лес;
	- игры на свежем воздухе
3 день	День истории спорта
	- проведение учебно-тренировочных занятий (укрепление опорно- двигательного аппарата, развитие
	скоростно-силовых качеств)
	-беседа «Гигиена тела»;
	-просмотр фильма о истории спорта;
	-игры: настольный теннис, волейбол, пионербол, баскетбол
4 день	День подвижных игр
	- учебно-тренировочное занятие на стадионе;
	-беседа «Травматизм и меры его предотвращения»;
	-подвижные игры
	День лёгкой атлетики.
5 день	-беседа «История зарождения и развития легкой атлетики»;
	- проведение учебно-тренировочных занятий (совершенствование силовых и скоростно-силовых
	способностей)
	-просмотр спортивных соревнований по легкой атлетике;
	-игры: настольный теннис, волейбол, пионербол, баскетбол
	Поли отполни
	День викторин
	- проведение учебно-тренировочных занятий (совершенствование скоростно-силовых способностей, развитие быстроты)
6 день	-викторина история зарождения олимпийского движения;
о день	-подвижные игры на свежем воздухе
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7	День эстафет - учебно-тренировочное занятие на стадионе;
7 день	- учеоно-тренировочное занятие на стадионе, -Спортивные эстафеты
	-игры настольный теннис, шашки, подвижные игры
0	·
8 день	День тенниса
	- учебно-тренировочное занятие на стадионе;
	-проведение викторины по истории тенниса;
	-соревнования по настольному теннису.
0	День футбола
9 день	-проведение учебно-тренировочных занятий (развитие скоростно-силовых способностей)
	- беседа об истории футбола; -соревнования по футболу внутри лагеря;
	-соревнования по футоолу внутри лагеря, -игры настольный теннис, шашки, подвижные игры;
10	
10 день	День национальных игр
	- проведение учебно-тренировочных занятий (развитие общей выносливости, развитие дыхательной
	системы) -викторина «Виды спорта»;
	-викторина «виды спорта»; - шашечный турнир
1.1	
11день	День игры
	- учебно-тренировочное занятие в бассейне

	-знакомство с историей игровых видов спорта.		
	-проведение учебно-тренировочных занятий (развитие силы и скоростной выносливости)		
	- просмотр соревнований по игровым видам спорта;		
	-игры народов мира		
	День баскетбола		
	-беседа история зарождения и развития баскетбола;		
	-проведение учебно-тренировочных занятий (совершенствование быстроты, развитие координационных		
12 день	способностей)		
	-игра в баскетбол		
	День русской лапты		
	- проведение учебно-тренировочных занятий (развитие скоростно-силовых способностей)		
13 день	- проведение соревнований по лапте;		
	-викторина история зарождения олимпийского движения;		
	-подвижные игры на свежем воздухе		
14 день	День волейбола		
	-соревнования по волейболу на первенство лагеря;		
	-проведение учебно-тренировочных занятий;		
	-проведение викторин на спортивную тематику		
	-просмотр соревнований по волейболу		
	День Памяти		
15 день	Первая половина дня		
	- учебно-тренировочное занятие на воздухе;		
	-беседа «Подвиг героев Великой Отечественной Войны»;		
	-проведение учебно-тренировочных занятий (развитие силовых способностей, укрепление дыхательной системы)		
	Вторая половина дня		
	-игра в бадминтон;		
	-прогулка в лес		
16 день	День легенды спорта		
	-беседа «Выдающиеся спортсмены России участники Великой Отечественной Войны»;		
	- учебно-тренировочное занятие на стадионе;		
	-проведение учебно-тренировочных занятий (развитие общей выносливости)		
	-игра в баскетбол;		
	-игры: настольный теннис, дротики, шашки, шахматы;		
	День спортивных состязаний		
17 день	- проведение учебно-тренировочных занятий (развитие силовых способностей, совершенствование		
	скоростных способностей)		
	- игры в баскетбол, волейбол, футбол.		
	-игры настольный теннис, шашки, подвижные игры;		
	- линейка (подведение итогов за день)		
	День «русские забавы»		
18 день	- учебно-тренировочное занятие на стадионе;		
то день	- учебно-тренировочное занятие на развитие гибкости и координационных способностей		
	- «Русские забавы» (перетягивание каната, прыжки в мешках и т.д.)		
	-игры настольный теннис, шашки, подвижные игры;		
	- линейка (подведение итогов за день)		